Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
МОУ СШ № 120

пр-т им. Героев Сталинград , д.31, г. Волгоград, Россия, 400112.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____Н.И. Холодова
31.08.2026г.

Введено в действие
приказом по МОУ СШ № 120
от 31.08.2026г. № 291-ОД
Директор МОУ СШ № 120
_____ И.А. Алещенко
«31» августа 2026г.

Иван Алексеевич

Подписан: Иван Алексеевич
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ СШ №120, CN=Иван Алексеевич, E=school120@volgadmin.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-19 10:06:13
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности кружка

«Занимательный английский язык»
для 5 «Б», «В» классов
на 2026-2027 учебный год
срок реализации: 1 год

Ф.И.О. педагога Моисеева Валентина Анатольевна

РАССМОТРЕНО на заседании МО
учителей гуманитарно-эстетического цикла иностранных языков
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

Волгоград, 2026 г.

1. Пояснительная записка.

Всего 56 часов; в неделю 2 часа.

Рабочая программа учебного курса «Занимательный английский» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа предназначена для работы с учащимися 5 класса и рассчитана на 1 год обучения. Программа составлена на основе авторской программы В. Апалькова.

Ц*ель:* овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, приобретение навыков правильного построения предложений, умение использовать грамматические времена глаголов, предусмотренные школьной программой в устной, письменной речи, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

Задачи:

- Формирование навыков правильного произношения и построения предложений.
- Практическое применение языковых знаний в устной и письменной речи
- Совершенствование коммуникативных навыков.
- Расширение лингвистического кругозора.
- Развитие толерантности и уважения к другим культурам.

2. Планируемые результаты программы.

Личностные результаты:

- формирование представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- развитие патриотизма и уважения к культуре своей страны;
- осознание важности изучения иностранного языка;
- развитие самостоятельности и личной ответственности;
- совершенствование речевой культуры;
- формирование мотивации к самообразованию.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение планировать свою деятельность;
- способность контролировать и оценивать учебные действия;
- владение основами волевой саморегуляции;
- умение корректировать свою деятельность на основе обратной связи.

*Познавательные УУД**:***

- развитие логического мышления;
- умение работать с информацией;
- способность к обобщению и классификации;
- освоение методов исследования.

Предметные результаты:

- навыки аудирования и понимания речи
- чтение и понимание текстов;
- основы письменной речи;
- освоение новых лексических единиц;
- развитие навыков межкультурного общения;
- умение выходить из положения при дефиците языковых средств;
- использование различных стратегий общения.

3. Содержание программы.

1. *Вспоминаем вместе (2 часа).*

Повторение английского алфавита и звукового состава языка через игровые формы. Подготовка к дальнейшему изучению грамматических конструкций.

2. *Знакомство с глагольными формами (8 часов).*

Изучение глагола to be и конструкции have got/has got в утверждениях, отрицаниях и вопросах. Освоение Present Simple через тему повседневных занятий и Past Simple на материале правильных и неправильных глаголов. Формирование диалогической речи в ситуациях. Развитие навыков аудирования.

3. *Путешествие по англоязычному миру (9 часов).*

Знакомство с картой англоязычных стран: Великобритания, США, Австралия. Чтение коротких текстов о достопримечательностях Лондона и Нью-Йорка. Изучение традиций и праздников. Аудирование с извлечением ключевых фактов. Составление вопросов к прочитанному. Создание мини-проекта с устной презентацией.

4. *Открываем английскую литературу (4 часа).*

Знакомство с произведением «Маугли» на уровне адаптированного текста. Чтение и перевод отрывка с активной работой со словарём. Отработка выразительного чтения вслух: интонация, паузы, логическое ударение. Обсуждение прочитанного через составление общих и специальных вопросов.

5. *Английский на каждый день (7 часов).*

Активизация речевых клише в ситуациях повседневного общения: приветствие, знакомство, рассказ о себе. Лексика по темам «Семья и друзья», «Покупки», «Кафе».

Составление и разыгрывание диалогов в парах. Практика письменной речи – короткое сообщение другу. Создание проекта «Мой обычный день» с подписями на английском.

6. *Пишем письмо другу (5 часов).*

Освоение структуры личного письма. Изучение стандартных вступительных и заключительных фраз. Практика самостоятельного написания письма зарубежному другу с рассказом о себе и школе. Отработка навыка формулирования вопросов в письме. Корректировка ошибок и оформление итоговой версии.

7. *Мой дом – моё пространство (10 часов).*

Активизация лексики. Освоение конструкции There is / There are и предлогов места. Составление устного монолога. Сравнение типичного британского дома и российской квартиры. Создание проекта «Мой дом мечты» в форме макета или коллажа с подписями. Презентация проектов и ответы на вопросы одноклассников. Итоговая викторина по теме.

8. *Повторяем и празднуем (11 часов).*

Повторение и закрепление изученных тем.

Формы организации и виды деятельности:

- беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины,
- урочные занятия,
- контрольные занятия.

4. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия	
			План	Факт
	Вспоминаем вместе (2 ч).			
1	Игра «Спеллинг-блиц».	1		
2	Части речи.	1		
	Знакомство с глагольными формами (8 ч).			
1	To be: знакомство.	1		
2	To be: мини-диалоги.	1		
3	Have got / has got: рассказываем о своих	1		

	вещах и питомцах.			
4	Present Simple: день школьника.	1		
5	Present Simple: игра.	1		
6	Past Simple: правильные глаголы.	1		
7	Past Simple: неправильные глаголы.	1		
8	«Разговор на улице».	1		
	Путешествие по англоязычному миру (9 ч).			
1	Где говорят по-английски?	1		
2	Лондон.	1		
3	Знакомимся с достопримечательностями Лондона.	1		
4	Нью-Йорк и Статуя Свободы.	1		
5	Австралия.	1		
6	Праздники англоязычных стран.	1		
7	Британские традиции.	1		
8	«Мой день в Лондоне».	1		
9	Проект «Виртуальное путешествие в англоязычную страну».	1		
	Открываем английскую литературу (4 ч).			
1	Знакомство с «Маугли»: отрывок.	1		
2	Читаем и переводим отрывок.	1		
3	Чтение вслух: интонация.	1		
4	Обсуждение прочитанного.	1		
	Английский на каждый день (7 ч).			
1	Вежливость в диалоге.	1		
2	Рассказ о себе.	1		

3	Семья и друзья.	1		
4	Покупки в магазине.	1		
5	В кафе.	1		
6	Письмо другу по переписке.	1		
7	Проект «Мой обычный день».	1		
	Пишем письмо другу (5 ч).			
1	Структура личного письма.	1		
2	Как начать и закончить письмо.	1		
3	Пишем письмо зарубежному другу.	1		
4	Задаём вопросы в письме.	1		
5	Редактируем письмо.	1		
	Мой дом – моё пространство (10 ч).			
1	Лексика «Дом и квартира».	1		
2	There is / There are.	1		
3	Предлоги места: where is the cat?	1		
4	Моя комната: монолог.	1		
5	Мой дом мечты.	1		
6	Мебель и бытовые приборы.	1		
7	Описание дома.	1		
8	Проект «Мой дом».	1		
9	Презентация проекта.	1		
10	Викторина «Знаток домашней лексики».	1		
	Повторяем и празднуем (11 ч).			
1	To be и have got: игровые задания.	1		
2	Present Simple: рассказ.	1		
3	Past Simple: рассказ.	1		

4	«Семья и друзья»: кроссворд и лото.	1		
5	«Дом и квартира»: игра.	1		
6	Викторина об англоязычных странах.	1		
7	Письмо: находим и исправляем ошибки.	1		
8	Аудирование: слушаем и играем.	1		
9	Чтение: читаем и играем.	1		
10	«Знатоки английского»: викторина.	1		
11	Праздник английского языка.	1		

Список литературы.

1. Володарская, И. А. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / И. А. Володарская [и др.] ; под ред. А. Г. Асмолова. — М. : Просвещение, 2010.

2. Голицинский, Ю. Б. Страноведение Great Britain / Ю. Б. Голицинский. — СПб. : Каро, 2002.

3. Копылова, В. В. Методика проектной работы на уроках английского языка : методическое пособие / В. В. Копылова. — М.: Дрофа, 2012.

4. Мурашова, Н. В. Facts and Faces From the History of Britain / Н. В. Мурашова. — М. : Менеджер, 2006.

5. Программы внеурочной деятельности. Основное образование / под ред. В. А. Горского. — М. : Просвещение, 2010.

6. Рубцова, М. Г. Грамматика английского языка: 5–11 классы / М. Г. Рубцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Дрофа, 2001.

7. Speak Out — Let’s go to London : журнал для изучающих английский язык / изд. Глосса-пресс.

Технические средства обучения и экранно-звуковые пособия.

· Проектор.

· Компьютер.

· Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка.

· Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для средней ступени обучения.

Образовательные цифровые и Интернет-ресурсы.

www.englishteachers.ru

nsportal.ru

www.videouroki.net

http://englishforme.ucoz.ru/

http://100grp.ru/page/2/

http://krasivye-mesta.ru/novaya-zelandiya

http://exogid.com/blog/New-Zealand/

http://es-education.com.au/

http://www.exomapia.ru/places/2371